

**«Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖКП 01
Пәні: «Кәсіби шет тілі»
Мамандығы: 09160100 «Фармация»
Біліктілігі: 4S09120101 «Фармацевт»
Курс: 1
Семестр: 1
Бақылау түрі: емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі: 72/3
Студенттің өзіндік жұмысы: 24
Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы: 12
Теориялық: 36

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус		73-11-2025 20 беттің 2 беті

«Кәсіби шет тілі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра менгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.О.Мамбеталиева

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты –жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы/тел.ном.
1	Анапияева Гульнара Турсынгазие вна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	8-778-224-66-13 anapiyeva13@mail.ru
2	Ахтаева Айман Бижигитовна		Оқытушы	Шет тілі	8-702-627-22-39 akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Ережепова Перизат Әлжанқызы		Оқытушы	Шет тілі	8-701-527-35-35 yerezhepova23@mail.ru
4	Алтынбек Гульмарал Кайратқызы	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	8-707-933-94-95 altynbekgulmaral@mail.ru
6	Уразбай Карина Рахимжанкы зы	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	8-775-996-61-74 urazbay1999@mail.ru
7	Қалмұрат Диана Ердосқызы		Оқытушы	Шет тілі	8-747-312-49-27 dianakalmuratova@gmail.com

1.1. Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандарының шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік.

Түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуына орай шет тілінің алар орны ерекше. Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- сырт келбеті жинақы, ұқыпты болу;
- жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- сабақтарға дайындықпен келу;
- БӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша кезінде тапсырып, қорғай білу;
- сабақтарға кешікпеу;
- сабақ кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Өртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025	
Силлабус	20 беттің 4 беті	

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. Білім алушы ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

1.2. Пән мақсаты:

"Кәсіби шет тілі" оқу пәнін оқытудың мақсаты – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі технологияларды оқып үйрену.

1.3. Пән міндеттері:

- 1) Кәсіби шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;
- 2) оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;
- 3) қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;
- 4) сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;
- 5) қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;
- 6) білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;
- 7) шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;
- 8) оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- шет тілінің лексикалық, грамматикалық,инструктуралық және тіл модельдерін кәсіптік деңгейде білуге;
- грамматикалық структураларды, ауызша жазбаша түрде қолдану;
- базалық нормативті грамматиканы, белсенді қолдануда және күрделі грамматикалық конструкцияларды құрастыруға;
- кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды білу;
- ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;
- тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу;

1.5. Пререквизиттері: Мектептік бағдарлама көлеміндегі шет тілінен алған білім негізі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 5 беті

1.6. Постреквизиттері: Кәсіби шет тілі

1.7. Тақырыптық жоспар:

1.7.1. Теориялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
	I-семестр		
1.	The pharmaceutical faculty.	Pharmaceutical, chemist, medicinal forms, biotechnology, accept, maturity, title, comprise. The faculty was founded in 1951. It trains “Bachelor of pharmacy” specialists with giving a qualification of “General practice pharmacist”. The activity of a general practice pharmacist includes organizational, marketing, technological and control-analytical functions	2
2.	My first experiment. Future continuous tense.	Rod, drop, flame, air, proper, match, wash, inflammable. Technology of drugs, arranging economics of pharmacy, pharmaceutical, toxicological chemistry, pharmacognosia and botany, chemistry chairs have implemented innovative methods of teaching, multimedia programs, credit technology, elective cycles. It is one of the leading faculties in the field of fundamental researches in pharmacology.	2
3.	D.I Mendeleev	Age, attention, a layer, scientist, complete, describe, member. Chemistry is the scientific discipline involved with elements and compounds composed of atoms, molecules and ions: their composition, structure, properties, behavior and the changes they undergo during a reaction with other substances.	2
4.	Hydrogen. Adjective. Degrees of comparison.	A density, dilute, a face, a fat, invisible, wax, sugar, steam. Numerous phytochemicals with potential or established biological activity have been identified.	2
5.	Carbon. Water. Participle	Distinct, modification, elementary, bed, extreme, cut, fine, ground, bake, resistant. Environment is a place where different things are such as a swampy or hot environment. It can be living (biotic) or non-living (abiotic) things. It includes physical, chemical and other natural forces.	2
6.	Althea.	The term "botany" comes from the Ancient Greek word βοτάνη (<i>botanē</i>) meaning "pasture", "grass", or "fodder"; βοτάνη is in turn derived from βόσκειν (<i>boskein</i>), "to feed" or "to graze"	2
7.	Digitalis. Past Simple. Future Simple	Treatment, caffeine, garlic, microbe, wound, pain, to relieve, papaverine. The practice of pharmacy requires excellent knowledge of drugs, their mechanism of action, side effects, interactions, mobility and toxicity.	2
8.	Senna. Past simple	Embrace, spot, arrange, prickly, dense, lump, solidify,	2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 6 беті

	tense.	rosette, convex, spine. Traditionally, botany has also included the study of fungi and algae by mycologists and phycologists respectively, with the study of these three groups of organisms remaining within the sphere of interest of the International Botanical Congress.	
9.	Toxic substances in man`s environment. Control Work-1	Toxic, affect, intake, metabolic, neurotoxic, acute, damage, extensive, corrosive, excessive. At the same time, it requires knowledge of treatment and understanding of the pathological process.	2
10.	Classification of plants.	A feature, to relate, vegetative, to consists of, flat, to list, lenth, to absorb, growing. Chemistry is a study of reactions between chemicals and substances that most people experience in their everday life.	2
11.	Fruits. Modal verb « must»	Carpel, pineapple, milberry, hop, thresh, single, poppy, sweet pea, harvest, join, shed	2
12.	Solid forms of drugs.	A powder, tablet, pill, capsule, internal, solid, substance, gelatinous, medicinal forms. Nowadays, botanists (in the strict sense) study approximately 410,000 species of land plants of which some 391,000 species are vascular plants.	2
13.	General rules for drug taking	Prescription,incorrectly, intensify, stomach, suggestion, interaction, dosage	2
14.	Fill in the gaps with prepositions	Exercisces	2
15.	Chemistry and Nutrition	Nutrition, dilute, sugar of grapes, duration, malnutrition, starch, improvement, acid	2
16.	Perfume	. Test. Repetition of the 15-36 themes Nutrition, dilute, sugar of grapes, duration, malnutrition, starch, improvement, acid	2
17.	Read the following statements and say are true or false	A scientific video review (physics, biology, economics)	2
18.	Future Continuous Tense.	Grammar exercises	2
19.	Present Simple Control Work-2	Test. Repetition of the 15-36 themes Nutrition, dilute, sugar of grapes, duration, malnutrition, starch, improvement, acid	2
	Total		36

1.7.2. Студенттің педагогпен өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
1.	Our chemical laboratory. Present continuous tense.	Beaker, funnel, burner, flask, bench, escape ,odour, glassware,solid, rack, scales. A number of	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 7 беті

		organizational- methodic activities on realization of pharmaceutical faculty strategic development plan has been worked out and is being implemented.	
2.	Mendeleyev	Age, attention, a layer, scientist, complete, describe, member. Chemistry is the scientific discipline involved with elements and compounds composed of atoms, molecules and ions: their composition, structure, properties, behavior and the changes they undergo during a reaction with other substances.	1
3.	Oxygen. Nitrogen. Degrees of comparison	By means of, burning glass, soluble, pressure, boiling, volume, potassium, to diffuse, a rock. However, since a single plant contains widely diverse phytochemicals, the effects of using a whole plant as medicine are uncertain. Transparent, tasteless, entirely, remove, unstable, fume, pint, disappear, reduce, free state	2
4.	Valerian. Present Simple.	Hollow, health, generic, panicle, wild, value, akene, raw material, tincture, infusion, tincture, drug	1
5.	TEXT. Nature`s medicines	Treatment, caffeine, garlic, microbe, wound, pain, to relieve, papaverine. The practice of pharmacy requires excellent knowledge of drugs, their mechanism of action, side effects, interactions, mobility and toxicity.	2
6.	A leaf . Leaf structure.	Branch, blade, footstalk, stipule, appendage, petiole, lamina, leaflet, dentate, midrib, cleft. Below is a list of some of the most important chemists of all time organized by the significance of their contributions to this field.	1
7.	The common forms of drugs. Modal verbs can, may, must.	Powder, granule, lozenge, globule, capsule, ground, headache, internal, swallow, comminute. Some specialties of pharmacists, such as that of clinical pharmacists, require other skills, e.g. knowledge about the acquisition and evaluation of physical and laboratory data.	1
8.	English Prescription	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	1
9.	Future Continuous Tense.	Grammar exercises	1
	Total		12

1.7.3. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№р/с	Тақырып/тақырыпшалар	Тапсырма/ жүргізу түрі	Бақылау түрі	Бақылау кестесі	Сағат саны
	I-семестр				
1.	My first experiment.	Students should write an article	Essay	1 st - week	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 8 беті

	Future continuous tense.	about “Meta”			
2.	Mendeleev's Periodic Law.	Students should find Environmental problems in Kazakhstan, propose several options for their solution.	Scientific work	3 rd -week	2
3.	1 Chemistry. Indefinite pronouns: some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.	The future of mobile applications is being shaped by several key trends, including the continued integration of Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML), the expansion of 5G technology, the growth of Augmented and Virtual Reality (AR/VR) experiences, and the rise of blockchain technology for enhanced security.	Making PPT	5 th - week	2
4.	Medicinal plants.	Mining is the process of extracting valuable minerals or other geological materials from the Earth, typically from an ore body, vein, or seam.	Making PPT	8 th -week	2
5.	Aloe. Meaning and using of modal verbs in the sentences: can, may, must, ought to.	A scientific video review.	Making video	10 th -week	2
6.	About plants	For speech development read the text about Kanysh Satbaev and paraphrase in English.	Essay	11 th -week	2
7.	Roots and Rhizomes. Types of roots	Mechatronics is an interdisciplinary field focused on the synergistic integration of mechanical, electrical, and computer engineering to create intelligent systems.	Referent	13 th -week	2
8.	Flowers. Participle	Reading biographies of famous people	Referent	14 th -week	2
9.	Semisolid Medicinal Forms	Making PPT	Making PPT	15 th -week	2
10	Liquid Medicinal Forms	Flooring materials encompass a wide range of options, each with its own unique characteristics and suitability for different spaces. Common choices include hardwood, tile, carpet, laminate, vinyl, and concrete, among others.	Scientific work	16 th -week	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 9 беті

11	Chemistry and cosmetics	and	Paint your dream city	Paint your dream city	17 th -week	2
12	Chemistry and Nutrition	and	Skimming reading.	Referent	18 th -week	2
	Total					24

1.8. Оқыту әдістері: (шағын топша, дискуссия, презентация, кейс-стади, жобалау)

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгімелеу, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

1.9. Білімгерлердің білімін және дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сұрау, жағдаяттық есептер, бағаланатын сұхбат.

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушылардың пән бойынша емтиханға жіберілмейді
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматы түрде есептеледі.
4. Аралық бақылау: тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы 7 және 18 аптасында өткізіледі.

Әріптік бағалау	жүйемен	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A		4.00	95-100%	Өте жақсы
A-		3.67	90-94%	
B+		3.33	85-89%	
B		3.00	80-84%	Жақсы
B-		2.67	75-79%	
C+		2.33	70-74%	
C		2.00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-		1.67	60-64%	
D+		1.33	55-59%	
D		1.00	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F		0.00	0-49%	

Теориялық сабақты бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша немесе ауызша	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде негізгі қағидаларды өз бетінше нақты мысалдар, фактілермен жауабын растап, және негізделген түрде талдап, жинақтап, қорытындылай алғанда еш қателік жібермегенде қойылады. Оқу материалын жүйелі, нық, байланысты,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 10 беті

	негізделген түрде және қатесіз түсіндіреді, берілген терминология мен хронологияны пайдалана отырып логикалық жүйелілікте береді; өзінің дербес тұжырымын жасайды.
Жаксы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы жауап беру кезінде бағдарламалық материалдар бойынша нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Түсініктерді айқындауда, ғылыми терминдерді пайдалануда, тұжырымдар және жиынтықтарда елеусіз қателер мен кемшіліктер жібереді.
Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Оқу материалының негізгі мазмұнын игерген, алайда кейбір жерлерін түсінбеген; материалдың мазмұнын айтуы жүйесіз, үзік-үзік және ретсіз. Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, материал мазмұнын игермеген, қорытындылап, жинақтай алмай қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Қойылған сұрақтар шегінде бағдарламалық материалдың маңызды немесе негізгі бөлігін білмейді және түсінбейді.

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысын бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық тапсырмаларды шешу, Эссе, Жоба әзірлеу.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және оларды қояды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 11 беті

	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	дербес түзетеді. -материалды толық білмегендігін көрсетеді; -ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	-материал туралы білімнің жоқтығын көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық мәселелерді шешуде және оларды талқылауда түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша немесе ауызша	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты, сауатты, теориядан ауытқымай, тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді. Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұраққатолық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмайды, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 12 беті

	жауап беруде стилистикалық және дөрекі қателіктер жіберді.
--	--

Емтихан бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты, сауатты, теориядан ауытқымай, тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді. Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді. Тест бойынша 90-100 % жауаптары дұрыс
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұрақтардың жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды. Тест бойынша 70-89 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды. Тест бойынша 50-69 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмайды, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дөрекі қателіктер жіберді. Тест бойынша дұрыс жауаптары 50 % -дан кем.

Оқытудың нәтижелері және бағалау критерийлері

Бөлім атауы	Бөлімше атауы	Оқыту нәтижелері	Бағалау критерийлері
University.	Subunit. The short history of pharmaceutical faculty	1) Басқаларға ақпаратты ұйымдастыру және анық ұсыну; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру.	1) Ақпаратты басқаларға нақты ұсынуды қалыптастырады және қамтамасыз етеді; 2) нақты ақпарат пен ерекшеліктерді бөлектеп, құрылымдайды.
	Theme 1 The pharmaceutical faculty.	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін талқылайды; 3) қолдаусыз кеңейтілген сөздегі аргументтің мағынасын анықтайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 13 беті

		әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау.	
	Theme 2 Our chemical laboratory. Present continuous tense.	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген презентациядағы аргументтің егжей-тегжейлерін негіздеу, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымында сөйлеу; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген ауқымы, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер бойынша толық ақпаратты қабылдау.	1) Білім алушылармен араласады, сұрақтар құрастырады; 2) тұрақты және тұрақсыз үстеулері бар салыстырмалы етістік құрылымдарын қолданады.
	Theme 3 My first experiment. Future continious tense.	1) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану; 2) материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету.	1) Дұрыс тыңдалған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.
amous cientists.	Subunit D.I MENDELEYEV	1) Шығармашылық мәселелерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын дамытады; 2) тақырып бойынша гипотеза құру үшін талқылайды.
	Theme 1 Mendeleyev	1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	1) Формальды және бейресми тіл регистрлерін контексте түсіндіреді; 2) тез оқу барысында тақырып бойынша мәтіннің негізгі ойларын анықтайды.
	Theme 2 Mendeleyev's Peroidic Law.	1) Зат есімдер мен сын есімдердің алдында әртүрлі көсемше тіркестерін қолдану; 2) жалпы және оқу бағдарламасының кең ауқымы бойынша таныс тақырыптарда зат есімдер мен сын есімдерден кейін және етістіктерден кейін әртүрлі көсемшелерді пайдалану.	1) Көркем сөздің нақты жоспарын жасайды; мәтінді жазады, жазба жобасын тексереді.

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 14 беті

Chemistry.	Subunit. Hydrogen	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	1) Дұрыс тыңдаған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен есептерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; 3) тақырыпты талқылау үшін сәйкес пәндік лексика мен синтаксиске еліктеп, бейімдейді.
		1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану; 2) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде қолдану (пәнаралық байланыс, CLIL).	1) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 4) сөйлеу мен жазуда Future Continuous, Future Perfect, Future simple Пассивті қолданады.
	Theme 1 Chemistry. Indefinite pronouns: some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.	1) кең ауқымды жалпы және білім беру тақырыптары бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу.	1) Өз сөзін қисынды және дәйекті түрде баяндайды. Мықты аргументтерді қолданады. Басқа біреудің сөзін құрылымдық түрде талдайды.
	Theme 2 Hydrogen. Adjective. Degrees of comparison.	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша сөйлеу мәнмәтіндерінің әртүрлілігінде басқалардың көзқарастарын бағалау және оларға түсініктеме беру.	1) Интернетті пайдаланудың артықшылықтарын түсіндіреді; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді ; 3) түрлі ресурстарды шебер пайдаланады.
	Theme 3 Oxygen. Nitrogen. Degrees of comparison	1) Бұрын алған білімдерін басқа пәндерде (пәнаралық байланыс, CLIL) қолдану.	1) Басқа пәндермен байланысып, зерттеу жүргізеді.
Medicinal plants	Theme 4 Carbon. Water. Participle	1) Автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойластырып, мәтінді қайталау.	1) Мәтін мазмұнын шығармашылық жаңғырту арқылы жеткізеді. 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды.
	Subunit. Medicinal plants.	1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	1) Белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады; 2) мағынаны тексеру және түсінуді кеңейту

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 15 беті

		үшін рубрикалар мен сандық анықтамалық ресурстарды пайдаланады.
Theme 1. Valerian. Present Simple.	1) Қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген жалпы және оқу тақырыптары, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер туралы толық ақпаратты түсіндіру; 2) жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды.
Theme 2. Althea.	1) Фильмді көргеннен кейін шолу эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану; 2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	1) Шолу эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 3) ауызша және жазбаша сөйлеуде Reported speech қолданады.
Theme 3. Digitalis. Past Simple. Future Simple	1) кең ауқымды жалпы және білім беру тақырыптары бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу.	1) Өз ойларын ауызша түрде жеткізеді. 2) түсінікті кеңейтіп, мағынаны анықтау үшін рубрикалар мен цифрлық анықтамалық ресурстарды қолдану
Theme 4. Aloe. Meaning and using of modal verbs in the sentences: can, may, must, ought to.	1) Автор ерекшелігін сақтай және мазмұнды шығармашылықпен өзгерте отырып, мәтінді айтып беру.	1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; 2) мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді.
Theme 5. Senna. Past simple tense.	1) Белгілі ортақ тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша жазу жанрларының кең ауқымына мысалдар мен дәлелдер арқылы қажет болған жағдайда дәйекті жазба дәлелдерін көрсету.	1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.
Nature`s medicines	Subunit. Environment	1) Бейнелерді, көркемдік кеңістік пен уақытты, көрнекі құралдар мен фигураларды жасаудың құралдары мен тәсілдерін талдаңыз, автордың оларды пайдалану мақсатын түсіндіру. 2) Шығармадағы көркемдік кеңістік пен уақытты құру жолдарын көрсетеді; 3) автордың сөз өнері мен тілдің мәнерлі құралдарын қолдануын негіздейді.
	Theme 1 Toxic substances in man`s environment.	1) Тақырып бойынша өз пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. 2) Қажетті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 16 беті

Botany	Control Work-1	2) материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету.	2) зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.
	Theme 2 TEXT. Nature's medicines	1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	1) Негізгі проблемалық мәселелерді анықтайды; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады.
	Subunit. About plants	1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану.	1) Тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 3) тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading).
		1) If (if) тек шартты сөйлемнің үшінші түрінде ғана қолдану.	1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді.
	Theme 1. Classification of plants.	1) Дағдыларды меңгеру Skimming Reading; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде және жазуда қолданады.
	Theme 2. Roots and Rhizomes. Types of roots	1) Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету.	1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading).
	Theme 3. A leaf . Leaf structure.	1) Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету; 2) диалогтік сөйлеуді әлемге көптеген көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдалану.	1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін қолдайтын және оған қарсы дәлелдерді құрбыларымен талқылайды; 2) белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады
	Theme 4. Flowers. Participle	1) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.
	Theme 5. Fruits. Modal verb « must»	1) Тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 2) тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);
Pharmacy .	Subunit. What is Pharmacy?	1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру;	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 17 беті

At the Chemists		2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру.	3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.
	Theme 1 The common forms of drugs. Modal verbs can, may, must.	1) Алған білімдерін таныс және бейтаныс жағдайларда қолдану.	1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады.
	Theme 2. Solid forms of drugs.	1) Тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.
	Theme 3. Semisolid Medicinal Forms	1) материалды зерттеу және баяндау дағдыларын меңгеру; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Theme 4. Liquid Medicinal Forms	1) Дағдыларды меңгеру Skimming Reading; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);
	Theme 5. General rules for drug taking	1) Тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Subunit. On Measurements	1) Дағдыларды меңгеру Skimming Reading; 2) шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	1)Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Theme 1 English Prescription	1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Theme 2. Chemistry and cosmetics	1) Тақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту.	1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 18 беті

Chemistry and cosmetics Grammar	Theme 3. Fill in the gaps with prepositions	1) эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	өзгертеді. 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды;
	Theme 4. Chemistry and Nutrition	1) тақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту; 2) шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	1) зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады. 2) ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 3) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды.
	Subunit. 1 Cosmetics	1) Тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 2) тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);
	Theme 1. Perfume	1) эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды;
	Theme 2. Read the following statements and say are true or false	1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.
	Theme 3. Future Continuous Tense.	тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;
	Theme 4. Present Continuous Control Work-2	1) Белгілі ортақ тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша жазу жанрларының кең ауқымына мысалдар мен дәлелдер арқылы қажет болған жағдайда дәйекті жазба дәлелдерін көрсету.	1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.

1.10. Материалдық-техникалық жабдықтау:

1. Интерактивті такта
2. Мультимедиялық проектор
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

1.10.1. Негізгі әдебиеттер:

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус		73-11-2025 20 беттің 19 беті

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 336 с.
- Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
3. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет
4. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
5. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 р.
6. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 р.
7. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 р.

1.10.2. Қосымша әдебиеттер:

2. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т Алматы : Эверо, 2016. - 140 б. р.
3. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР Ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет.
4. Англо- русский медицинский словарь . словарь / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.

1.10.3.Электронды басылымдар:

1. Английский язык [Электронный ресурс] = English in Dentistry : учебник / Л. Ю. Берзегова ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
 2. Саниязова, Ж.Г., Торгаева, Р.К.Профессионально-ориентированный иностранный язык для неязыковых специальностей: Учебное пособие. - Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ им. С. Аманжолова, 2014. - 69с. <http://rmebrk.kz/book/1161498>
 3. Грамматика английского языка. Учебное пособие
 4. Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2344>
 5. Камянова, Т.Г.English Grammar. Грамматика английского языка. Теория и практика.
- Ч. 1:Теоретическая грамматика. - М.: Эксмо, 2017. - 768р. <http://rmebrk.kz/book/1167160>

QONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус		73-11-2025 20 беттің 20 беті

6. Зверховская, Е.В., Косиченко, Е.Ф.
7. Грамматика английского языка. Теория. Практика: Учебное пособие. - 2-е изд. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - 304с <http://rmebrk.kz/book/1164071>
8. Какжанова, Ф.А.Практический курс английского языка: Учебник. - Алматы: Издательство Бастау, 2011. - 448с.<http://rmebrk.kz/book/1034218>
9. Насимуллина А.Б., Полянина О.Г.Английский язык для дипломатов (для студентов специальности«Международные отношения»): учебное пособие / Караганда: ТОО «Medet Group», 2020. – 124 стр.<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2446>
11. С 25 Сатбаева А.А., Сагантаева С.Х. Английский язык для
12. фармацевтов. – Алматы: «Эверо», 2020. – 296с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/375/
13. Лебединцев, С. В. Коммуникативная грамматика английского глагола : учебное пособие по английскому языку для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / С. В. Лебединцев, В. А. Густов, И. В. Граборская. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 184 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/135103>